

Schulinternes Fachcurriculum Mathematik der Otfried-Preußler-Schule Pansdorf

Das schulinterne Fachcurriculum legt keine subjektiv-rechtlichen Ansprüche gegenüber der Schule dar. Es ist eine schulische Planung, die unter pädagogischen Gesichtspunkten erstellt wurde und im gegebenen schulischen Rahmen umgesetzt wird.

Die Deutschstunden werden grundsätzlich als 45 min Stunden gegeben, dies kann jedoch durch die Lesebandzeit abweichen. Klasse 1 und 2 haben 6 Stunden, Klasse 3 und 4 haben 5 Stunden.

Der Unterricht erfolgt nach den Fachanforderungen Deutsch Grundschule. Grundlage der Fachanforderungen sind die Bildungsstandards für die Primarstufe.

Jahrgangsstufe 1

Kompetenzbereich	Aufgaben/Methoden	Bewegtes Lernen
Sprechen und Zuhören - zu anderen sprechen - verstehend zuhören - Gespräche führen - Szenisch spielen - über Lernen sprechen	- anderen zuhören (Erzählkreis, Unterrichtsgespräch), sich beteiligen - von eigenen Erlebnissen erzählen - phonologische Bewusstheit fördern: Anzahl der Silben, Anlaute, Stellung des Lautes im Wort, Reime - vorlesen; über den Text sprechen, zum Text malen - Gedichte sprechen und auswendig vortragen, Lieder singen, Rollenspiele - Gehörtes/Gesehenes verstehen und nacherzählen können (Unterrichtsbeiträge, Buch, Hörspiel, Film, Theater) - Besuch des Theaters	Silben klatschen, hüpfen Lautgebärden
Schreiben - über Schreibfertigkeiten verfügen - Texte planen, schreiben, überarbeiten - richtig schreiben - Grundwortschatz	- Stifthaltung, Schwungübungen - große und kleine Druckbuchstaben formgerecht schreiben - Wortgrenzen einhalten, Satzanfang großschreiben, Punkt am Satzende setzen - lautgetreue Wörter schreiben - eigene kleine Texte schreiben mit Hilfe der Lauttabelle (z.B. Tagebuch) - Wörter und Texte fehlerfrei abschreiben - Wörterdiktate - Rechtschreibgespräche (z.B. Wort des Tages, zu Silben, Wortbausteinen, Stolperstellen) - lange und kurze Vokale unterscheiden können - Wortendungen wie -e/-er/-se/-el/-er/-en/-te kennen und schreiben können - Anbahnung der Rechtschreibstrategien	Stationsarbeit; in Sand, Luft, auf Rücken schreiben; mit Kreppband auf Boden kleben; mit Kreide auf Schulhof; Holzbuchstaben fühlen; kneten; Schwungübungen

Lesen – mit Texten und Medien umgehen • über Lesefähigkeit verfügen • über Leseerfahrungen verfügen • Texte erschließen • Texte präsentieren	• Lesen bei Kerzenschein • Laute und Buchstaben kennen und zuordnen können • (Phonem-Graphem-Korrespondenz, Lautgebärden) • Lautgetreue und bekannte Wörter erlesen können • Wörter und Sätze erlesen können, z.B. Lies-mal-Hefte • kurze Texte und Aufgabenstellungen lesen und verstehen • Spiele: Logico • Vorlesewettbewerb	Lautgebärden-Rätsel
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen • grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen • sprachliche Verständigung untersuchen • an Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten • Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken	• Wörter in Silben gliedern • Reimwörter finden • Wörter mit gleichen Anfangsbuchstaben finden • Gedichte	Silben klatschen, hüpfen
Diagnostik/Leistungsnachweise: • Lesen macht stark • kleine Tests • Lola Diagnostetests		

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Otfried-Preußler-Schule Pansdorf

Jahrgangsstufe 2

Kompetenzbereich	Aufgaben/Methoden	Bewegtes Lernen
Sprechen und Zuhören - zu anderen sprechen - verstehend zuhören - Gespräche führen - Szenisch spielen - über Lernen sprechen	- Hörübungen (z.B. Hörbücher, Fragen zu vorgelesenen Texten) - Erzählen zu Bildern, Bilder beschreiben, Bildergeschichten sortieren - Buchvorstellungen - Gedichtvorträge - Besuch des Theaters	Silben klatschen, hüpfen Lautgebärden
Schreiben - über Schreibfertigkeiten verfügen - Texte planen, schreiben, überarbeiten - richtig schreiben - Grundwortschatz	- Schreibschrift SAS: verbundene Schrift flüssig, lesbar und formklar schreiben - zu Bildern schreiben, kleine Texte schreiben, Tagebuch - kleine Diktate/Lernwörter - Rechtschreibstrategien anwenden - Merkwörter, Groß- und Kleinschreibung, Auslautverhärtung, Doppelkonsonanten - Abschreibübungen - Rechtschreibgespräche führen (z.B. Wort oder Satz des Tages) - Arbeit mit dem Grundwortschatz (z.B. Wörter der Woche, Wörterklinik)	
Lesen – mit Texten und Medien umgehen - über Lesefähigkeit verfügen - über Leseerfahrungen verfügen - Texte erschließen - Texte präsentieren	- Lesezeit mit individuellen Büchern, Lies-mal-Heften - gemeinsam gelesene Ganzschrift - Besuch der Bücherei - Förderung der Leseflüssigkeit - z.B. Antolin (als Angebot) → Förderung des sinnentnehmenden Lesens - Vorlesewettbewerb	
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen - grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen - sprachliche Verständigung untersuchen	- Wörterbucharbeit - Wortarten kennen: Nomen (Einzahl, Mehrzahl, Geschlecht), Verben, Adjektive - Personalpronomen - Definitionen kennen vom Satz, Satzarten kennen: Aussage-, Ausrufe-, Fragesatz - Satzschlusszeichen kennen: Punkt, Ausrufezeichen, Fragezeichen	Silben klatschen, hüpfen

• an Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten • Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken	• Arbeit mit dem Wörterbuch, Ordnen nach dem ABC	
Diagnostik/Leistungsnachweise: • Lesen macht stark • kleine Tests • Lernstandserhebungen		

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Otfried-Preußler-Schule Pansdorf

Jahrgangsstufe 3

Kompetenzbereich	Aufgaben/Methoden	Bewegtes Lernen
Sprechen und Zuhören - zu anderen sprechen - verstehend zuhören - Gespräche führen - Szenisch spielen - über Lernen sprechen - VERA	- Gedichte vortragen - Buchvorstellung, Referat - Demokratieförderung durch den Klassenrat - verschiedene Sprachanlässe schaffen: zuhören, verstehen, erklären, argumentieren, beurteilen, beschreiben - Übungen für VERA - Besuch des Theaters	
Schreiben - über Schreibfertigkeiten verfügen - Texte planen, schreiben, überarbeiten - richtig schreiben - Grundwortschatz	- Füllerführerschein - unterschiedliche Textsorten schreiben (z.B. Gedicht, Anleitung, z.B. Rezept, Personenbeschreibung, Vorgangsbeschreibung, Bericht, Brief, Märchen) - Wörtliche Rede - Kommasetzung bei Haupt- und Nebensätzen - Rechtschreibstrategien - Rechtschreibgespräche (z.B. Satz des Tages) - Arbeit am Grundwortschatz (z.B. Wörterklinik, Lernwörter) - Vorsilben (z.B. ver-) - Wörter mit Q, X, Y, PF, St, Sp, Dehnungs-h)	
Lesen – mit Texten und Medien umgehen - über Lesefähigkeit verfügen - über Leseerfahrungen verfügen - Texte erschließen - Texte präsentieren - VERA	- gemeinsam gelesene Ganzschrift - Förderung des sinnentnehmenden Lesens - Förderung der Leseflüssigkeit - Übungen für VERA - Vorlesewettbewerb	
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen	- Wörterbucharbeit - Wortarten vertiefen: Nomen, Verben konjugieren, Adjektive steigern, Konjunktionen - Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt, gesprochene und geschriebene Vergangenheit - Satzglieder: Subjekt, Prädikat	

• sprachliche Verständigung untersuchen • an Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten • Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken		
Diagnostik/Leistungsnachweise: • Lesen macht stark • 10 Leistungsnachweise im Schuljahr: • 6 Klassenarbeiten (= 3 Rechtschreifarbeiten, 3 Textproduktion) • 4 alternative Leistungsnachweise (z.B. Buchvorstellung, Lesetest, Referat) • VERA • DRT 3 • Personenbeschreibung • Anleitung (Bastelanleitung, Rezept) • Bildergeschichte • Märchen zu Ende schreiben		

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Otfried-Preußler-Schule Pansdorf

Jahrgangsstufe 4

Kompetenzbereich	Aufgaben/Methoden	Bewegtes Lernen
Sprechen und Zuhören - zu anderen sprechen - verstehend zuhören - Gespräche führen - Szenisch spielen - über Lernen sprechen	- Gedichte vortragen - Buchvorstellung, Referat - szenisches Lesen, Sprechen, Darstellen - Autorenlesung - Besuch des Theaters	
Schreiben - über Schreibfertigkeiten verfügen - Texte planen, schreiben, überarbeiten - richtig schreiben - Grundwortschatz	- unterschiedliche Textsorten schreiben (z.B. Sachtexte, Lyrik, Fabeln, Märchen, Sagen, Interview, Unfallbericht) - Vertiefung der wörtlichen Rede - Rechtschreibgespräche - Arbeit mit dem Grundwortschatz	
Lesen – mit Texten und Medien umgehen - über Lesefähigkeit verfügen - über Leseerfahrungen verfügen - Texte erschließen - Texte präsentieren	- gemeinsam gelesene Ganzschrift - Förderung des sinnentnehmenden Lesens - Förderung der Leseflüssigkeit - Sachtexte lesen und z.B. für Referate nutzen - Vorlesewettbewerb	
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen - grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen - sprachliche Verständigung untersuchen	- Die vier Fälle des Nomens - Zeitform: Futur - Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Akkusativobjekt, Dativobjekt, Ergänzungen des Ortes und der Zeit	

• an Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten • Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken		
Diagnostik/Leistungsnachweise: • Lesen macht stark • 10 Leistungsnachweise im Schuljahr: • 6 Klassenarbeiten (= 3 Rechtschreifarbeiten, 3 Textproduktion) • 4 alternative Leistungsnachweise (z.B. Buchvorstellung, Lesetest, Referat) • DRT 4 • ggf. LRS Überprüfung • Bericht (Unfallbericht) • Fabel • Reizwortgeschichte (Fantasiegeschichte) • Bildergeschichte		