

Fachcurriculum Sachunterricht der Otfried-Preußler Schule Pansdorf

Der Unterricht erfolgt nach den Fachanforderungen Sachunterricht Primarstufe/ Grundschule. Die Bildungsstandards für die Primarstufe gelten als Orientierung für die Fachanforderungen Sachunterricht.

Für das Fach Sachunterricht gilt es, Selbstkompetenz, Sozialkompetenz und Methodenkompetenz zu verknüpfen und diese zu fördern.

Aufgabe des schulinternen Fachcurriculums ist es, ...

- die Kompetenzen und Inhalte über die einzelnen Jahrgangsstufen hinweg aufzubauen,
- die Planungsgrundlage für den Sachunterricht darzustellen und
- sie enthalten konkrete Beschlüsse über:
 - anzustrebende Kompetenzen für die einzelnen Jahrgangsstufen,
 - Schwerpunktsetzungen, die Verteilung und Gewichtung von Unterrichtsinhalten und Themen,
 - fachspezifische Methoden,
 - angemessene mediale Gestaltung des Unterrichts,
 - Diagnostik, Differenzierung und Förderung, Leistungsmessung und Leistungsbewertung,
 - Einbeziehung außerunterrichtlicher Lernangebote und Ganztagsangebote (FA SU Primarstufe: 2021).

Die schulinternen Fachcurricula berücksichtigen die Prinzipien des fächerverbindenden und fächerübergreifenden sowie auch des themenzentrierten Arbeitens. Sie werden regelmäßig evaluiert und weiterentwickelt (FA SU Primarstufe: 2021).

Die nachfolgenden Themenfelder mit ihren Handlungsleitenden Aufgaben- oder Fragestellungen sind durch Themen, die den Interessen der Schüler und Schülerinnen entsprechen, zu ergänzen. Es gilt die o.a. Kompetenzen mit zu berücksichtigen.

Klasse 1			
Thema:	Material:	außerschulischer Lernort/ Praxispartner:	Kompetenzen/ Methoden¹:
1. Schulweg (Wir machen den Fußgängerführerschein.)	Zebra Hefte (in den Sommerferien bestellen!)	Busschule; Unterrichtsgang	Selbstkompetenz
2. Igel (Wir werden Igel Experten./ Wir erstellen ein Flipbook./ Wir erstellen ein Lapbook.)	Themenbox: Flipbook; Video zum Igel	Tierheim	Selbstkompetenz, Methodenkompetenz
3. Wasser/ schwimmen+sinken (Wir bauen ein Boot für unser Klassentier.)	Themenbox: Bootsbau		Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
4. Frühblüher (Wir erstellen ein Bestimmungsheft./ Wir erstellen ein Frühblüherheft.)	Themenbox: Stationen zu den Frühblühern	Unterrichtsgang	Selbst- und Methodenkompetenz
5. Zeiteinteilung/ Tagesablauf	(fächerübergreifend mit Mathe; Lehrwerk Mini Max) Uhren, Bilder „Mein Tagesablauf“ Lied: Die Jahresuhr		Selbst- und Methodenkompetenz
6. Mein Körper/ Zähne (Wir erstellen ein Lapbook.)		Zahnfee	Selbst- und Methodenkompetenz
7. Klassensprecherwahl/ Klassenrat			Selbst- und Sozialkompetenz

Klasse 2			
-----------------	--	--	--

¹Absprache in den Jahrgangsteams mit individueller Anpassung an die jeweilige Lerngruppe

Thema:	Material:	außerschulischer Lernort/ Praxispartner:	Kompetenzen/ Methoden:
1. Unsere Sinne (Wir erstellen ein Quiz.)	Themenhefte; Sinnes-Stationen (Selbstexperimente)		Selbst- und Methodenkompetenz
2. Monate/ Jahreszeiten (Wir erstellen einen Klassenkalender.)	verschiedene exemplarische Kalender		Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
3. Abfall	Abfallkoffer ZVO, Neustadt		Selbst- und Methodenkompetenz
4. Erste Hilfe (Wir werden Ersthelfer/ Schulsanitäter.)		Jugendrotkreuz: drk-luebeck.de	Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
5. Wir machen ein Fahrradtraining.		Verkehrsgarten, Eutin	
6. Wiese/ Biene (Wir erstellen ein Wiesenforscherheft.)	Bestimmungsbücher; Lupen; Becherlupen	Wiese im Wald besuchen; SuS erforschen die Wiese; Pflanzen pressen	Selbst- und Methodenkompetenz
7. Haustiere (Wir erstellen einen Steckbrief für ein Haustier. Wir halten einen Kurzvortrag.)	Bücher vom BMEL		Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
8. Brücken (Wir werden Brückenexperten.)	Bausteine für den Brückenbau		Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
9. Magnetismus			Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
101. Luft			Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
11. Klassensprecherwahl/ Klassenrat		(Schulsozialarbeit)	Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
Klasse 3			
Thema:	Material:	außerschulischer Lernort/	

		Praxispartner:	
1. Getreide (Wir erstellen ein Bestimmungsheft für eine Getreidesorte.)	Themenbox: Getreide Kartei; Bücher (privat Sablowski); Internetrecherche → wie recherchiere ich richtig? (fächerübergreifend mit Deutsch; PC)	Bildungsspaß Holstein: Museumshof Lensahn	Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
2. Berufs-/ Arbeitswelt (Wir machen eine Ausstellung zu den Berufen unserer Eltern.)		Interviews mit Eltern führen	Selbst- und Methodenkompetenz
3. Vögel im Winter (Wir erstellen ein Plakat.)	Internetrecherche		Selbst- und Methodenkompetenz
4. Feuer/ Feuerwehr Wir erstellen eine Forschermappe zum Thema Feuer und Feuerwehr.)	Materialbox für Versuche	Besuch der Feuerwehr/ Feuerwehrmann/-frau als Experten/ Expertin einladen (Herr Krebs: 0173/2031150)	Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
5. Sexuelle Bildung (Wir erstellen eine Wissenskartei.)	Fachliteratur		Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
6. Mobilität: Vorbereitung auf die Radfahrstrecke (Wir erstellen eine Gefahrenkarte.)	Fotos	Radfahrstrecke abgehen	Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
7. Getriebe: <i>(wer hat eine Idee?)</i>			
8. Klassenfahrt (Wir erstellen einen Reiseführer für die Klassenfahrt.)	Themenbox Reiseführer		Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz

Klasse 4			
Thema:	Material:	außerschulischer Lernort/ Praxispartner:	Kompetenzen/ Methoden:

1. Radfahrprüfung (Wir machen den Fahrradführerschein.)	Übungsheft (Theorie: Der schlaue Radfahrer/ Lama-Verlag)	Verkehrspolizei	Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
2. Europa/ Deutschland/ S-H/ Ostsee/ Wattenmeer → „von Pansdorf in die Welt“ (Wir erstellen ein Plakat zum Thema Landschaftsformen/ Nordsee/ Ostsee/ Lübeck/ Kiel....)	Themenbox S-H Atlas SH Bücher		Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
3. Lübeck (Wir erstellen einen Stadtführer./ Wir erstellen einen Audio Guide)		Theater am Tremser Teich: Stadtführung (Anmeldung im Januar des Vorjahres)	
4. Wald (Wir erstellen ein Lapbook./ Wir erstellen Bestimmungshefte zum Thema Pilze/ Bäume/ Tiere...)	Themenbox: Inhalte/ Bestandteile Lapbook; Bücher BMEL	Walderlebnistag	Selbst- und Methodenkompetenz
5. Klimaschutz (Energie sparen; alternative Energien)	KiKA: Checker Tobi/ Can/ Julian Energiekiste (Stationen)		Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz
6. Vergleich: Schule früher – Schule heute		(Schönwalde: www.dorfmuseum-schoenwalde.de)	
7. Konsum/ Taschengeld (Wir erstellen ein Finanzbuch „Was kostet ein Tag in meinem Leben?“)			Selbst- und Methodenkompetenz

Leistungsbewertung:

Sie erfasst die ausgewiesenen Kompetenzen und berücksichtigt sowohl die Prozesse als auch die Ergebnisse schulischen Arbeitens und Lernens. Die Beurteilung von Leistungen dient der kontinuierlichen Rückmeldung an Schülerinnen, Schüler und Eltern, zudem ist sie für die Lehrkräfte eine wichtige Grundlage für Förderungs- und Beratungsstrategien sowie für die Unterrichtsplanung.

Die individuelle Leistungsbewertung erfüllt neben der diagnostischen auch eine ermutigende Funktion (FA SU Primarstufe: 2021).

Basis für die Leistungsbewertung im Sachunterricht sind mündliche, schriftliche oder praktisch erbrachte Unterrichtsbeiträge. Unterrichtsbeiträge umfassen alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht oder im unterrichtlichen Kontext beziehen. Zu ihnen gehören sowohl mündliche als auch praktische und schriftliche Leistungen (FA SU Primarstufe: 2021).

Die Leistungsbeurteilung findet gemäß des *Informationsschreibens Leistungsbeurteilung Sachunterricht* statt.